

사범대학

체육교육과



스포츠·체육교육에 관한 전문 이론과 실제를 탐구함으로써, 바른 인성과 창의적이고 유능한 역량을 발휘하는 체육교사 및 스포츠·체육 분야의 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다.

온전한 인격의 기반 위에서 체육교사 및 체육·스포츠 전문가로서 개성을 발달시키고 자주적으로 진로를 개척하도록 한다.

체육·스포츠 분야의 폭넓은 지식과 실천을 바탕으로 창의적인 발상과 도전 정신을 발휘하도록 한다.

다양한 사람, 사회, 국가와 긍정적인 소통을 할 수 있는 공동체적 사고와 국제적 역량을 갖추므로써 체육·스포츠를 통해 자신의 꿈을 실현하고 더불어 사는 세계를 만드는 데 기여할 수 있도록 한다.



사범대학

체육교육과


교육 목표

중등학교 체육교사 양성을 목표로 하며, 미래 체육 및 스포츠분야에서 선도적 역할을 수행하는 전문인을 양성하는 학과이다. 체육교육, 스포츠문화행정, 건강운동과학의 세 트랙으로 교육과정 및 진로를 설정하며, 체육학 전반의 이론적 지식, 교육 및 실무 역량, 사명감과 인성을 가르는데 초점을 둔다.


트랙 소개

트랙	주임교수	소개
체육교육	박정준	체육·스포츠 분야의 교육·지도 전문가 양성에 초점을 둬, 모든 생애주기 대상자에게 신체활동을 통해 신체적, 정리적, 사회적 발달을 효과적으로 이끌어내는 교육 전문가를 양성함.
스포츠 문화행정	유창완 한은정	스포츠문화와 그와 관련된 산업 분야의 전문가 양성에 초점을 둬, 스포츠 문화 현상에 대한 폭넓은 교양을 바탕으로 스포츠경기문화, 행정, 경영, 법률, 미디어 분야의 전문가를 양성함.
건강운동 과학	양종현 이승용	인간의 신체적, 정신적 건강 증진 전문가 양성에 초점을 둬, 신체활동의 생리적, 역학적, 심리적 전문지식과 실무 능력을 바탕으로 여가운동, 재활 분야의 전문가를 양성함.

진로

- **체육교육** : 중·고등학교 체육교사, 생활 및 전문 스포츠지도사
- **스포츠 문화행정** : 감독, 코치, 아나운서 기자, 행정가, PD, 에이전트, 시설 개발자, 변호사, 경기분석가
- **건강운동과학** : 건강운동관리사, 재활운동사, 스포츠심리 상담사, 피지컬트레이너

자격증

- **체육교육** : 중등체육교사자격증(교육부), 스포츠지도사자격증(문화체육관광부)
- **스포츠 문화행정** : 경기지도자(대한체육회), 국가공인영어인증
- **건강운동과학** : 운동사, 스포츠심리상담사(민간), 미국대학 스포츠의학학회(American College of Sports Medicine : ACSM) 관련 자격



비교과 활동

- **체육교육** : 스포츠 종목별 동아리(소모임), 교육봉사, 자유학년제, 학년별 멘토링
- **스포츠 문화행정** : 스포츠경영 및 미디어 동아리, 스포츠이벤트 자원봉사
- **건강운동과학** : 스포츠마사지, 테이핑 등 재활운동 동아리

트랙
교과목



1학년

	체육교육	스포츠문화행정	건강운동과학
기초	육상교수법(1), 체조교수법(1), 수영교수법(1), 체육교사론 해부생리학, 자기설계세미나 I, II		
핵심	체육사·철학, 육상교수법(2), 체조교수법(2), 수영교수법(2)		
심화	테니스교수법 무용교육 골프교수법 특수체육		특수체육

2학년

핵심	체육교육론, 체육심리학, 체육교육과정, 스포츠사회학, 체육측정평가		
심화	배구교수법, 뉴스포츠 종합실기(1)(2) 야외스포츠(1), 농구교수법 웨이트트레이닝 표현활동교육 체육논리및논술 스포츠윤리및인성교육 건강교육, 운동학습및심리	체육논리및논술 스포츠윤리및인성교육	건강교육 운동학습및심리

3학년

핵심	체육교수학습론, 운동생리학, 운동역학		
심화	태권도교수법, 축구교수법 배드민턴교수법 야외스포츠(2) 종합실기(3)(4) 핸드볼교수법 체육교육현장세미나 체육교재연구및지도법 운동동작및분석, 운동처방	체육교육현장세미나 체육교재연구및지도법	운동동작및분석 운동처방

4학년

심화	종합실기(5)(6) 탁구교수법 체육수업발표및토론 스포츠교육학총론 학교체육정책및행정 스포츠교육연구 체육학연구설계 트레이닝방법	스포츠교육학총론 학교체육정책및행정 스포츠교육연구	체육학연구설계 트레이닝방법
----	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------

석사, 박사

대학원	교육대학원
전공명	스포츠문화행정

취업기업

동문선배 취업기업 ▼

인천광역시교육청, 경기도교육청, 강원도교육청, 경상도교육청, 전라도교육청 소속 체육
교사, 직업군인 등

❑ 전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년-학기	필수과정	프로그램		
		체육교육 (중등 체육교사)	스포츠문화행정/건강운동과학 전문직 (행정, 미디어, 산업 등)	
1학년	1학기	자기이해 진로이해	1. 정규 강좌(진로 목표 설계 및 실행력 향상) · 체육교사론: 체육교사의 직무 이해와 철학 정립 · 자기설계세미나 I, II : 전공에 대한 이해 및 진로 탐색 2. 비정규 프로그램 · 교직 안-적성 검사(2회) · 취업경력개발원 진로 프로그램 - 진로코칭교육(개별 및 학과 차원 진로코칭) - 저학년 진로지도 프로그램(진로 두드림) - INU 멘토링(현장 멘토 연결 등) · 전공취업동아리 활동(전공 자격 준비) · 대학일자리플러스센터 프로그램 - NCS직무특강(NCS역량개발) 3. 교육봉사 활동 : 초·중등학교 및 스포츠 관련 기관	
	2학기			
2학년	1학기	진로분야 직무결정	· 임용시험 스테디 조직 · 일반교육학 및 체육교육론, 내용학 내용 파악 · 임용시험 공부 방법 및 생활 패턴화 공유 · 전공실기 완성	· 취업 스테디 조직 · 취업 적성 검사
	2학기			
3학년	1학기	직무 역량 강화	· 전공 교육학 및 내용학 학습(체육교육 과정, 운동생리학, 운동역학 등) · 과목별 인터넷 강의 수강	· 진로 영역별 실무 특강 · 성공 취업을 위한 직무 역량 강화 (채용 대비 핵심 정리)
	2학기			
4학년	1학기	실전취업 역량강화	· 교육실습 및 수업능력 함양 · 수업 시연 및 면접 (체육수업 발표 및 토론)	· 채용설명회 참가, 취업 추천
	2학기			
			· 문제풀이 및 면접 대비	· 인턴 활동 및 실무 지도



S
강점

W
약점

O
기회

T
위협

주요 진출 현황 : 학과 진로 취업 SWOT 분석

- 체육교사 양성 특화 커리큘럼
 - 학습자 중심 교육서비스
 - 학년을 고려한 단계적 교육과정 운영
 - 중등교원 합격자 배출 운영 노하우
- 교수-학생 1:1 밀착형 생활진로지도
 - 개인상담, 학업상담, 진로(취업)상담을 통한 개별 맞춤형 학생 상담
 - 학생과의 소통 증대, 학생 개인별 맞춤지도 및 지원 가능

- 중등학교교사 임용시험 모집 인원 저조
 - 최근 증가 추세이나 졸업생 대비 모집 인원 부족
- 취업 준비기간 장기화 우려
 - 중등교원 임용시험 경쟁률 증가 → 구직기간 장기화 우려

- 2018년, 교육부 중장기 교원수급계획(2019~2030)
 - 중등교원 수급계획 연평균 4,000명 유지
- 정부 스포츠 산업 시장확대 정책
 - 문체부 제3차 스포츠산업 중장기 발전계획 추진(2019~2023)

- 청년고용절벽 심화
 - 세계경기악화 → 청년고용시장 악화
 - 양질의 일자리 부족
- 대학의 대내외 환경 변화
 - 학령인구 감소
 - 대학기본역량진단 평가, 교원양성기관 평가



주요 진출 현황 : 커리어넷

커리어넷



주요진출분야



- 기업체 및 산업체 : 체육 관련 단체 체육용품 회사, 사설 학원, 예체능 관련 교육원, 경기단체 및 협회, 체육시설, 방송사, 신문사, 잡지사, 병원, 재활센터, 장애인 복지시설, 프로팀, 실업팀, 레포츠시설, 수련원 및 캠프시설, 체육관, 경호업체
- 학계 및 연구기관 : 중·고등학교, 대학교, 예체능 관련 교육연구소
- 정부 및 공공기관 : 교육청, 교육부, 대한체육회, 대한장애인체육회, 체육진흥공단 등 체육 및 교육 관련 공공기관

진출직업

- 체육교사, 각종스포츠지도자, 건강관리사 및 운동처방사, 교재개발자, 대학 교수, 생활체육지도자, 선수트레이너, 스포츠강사, 스포츠과학연구원, 스포츠마케터, 스포츠에이전트, 체육행정공무원

※ 자료출처 : 커리어넷 (www.career.go.kr) → 학과정보 → 체육교육과

주요 진출 현황 : 직업

중·고등학교 교사 직업소개



중·고등학교 교사

중·고등학교교사가 되기 위해서는 대학교의 사범계열 학과를 졸업하거나 비사범계열 학과에서 교직 과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 비사범계열학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사학위를 취득해도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있다. 사범계열학과에 진학하면 각 교과목의 내용과 전달방법, 각 교과목을 가르치는 데 필요한 교육학 영역에 대해 배울 수 있다. 이밖에 교육학과 전공자가 국어국문학과(국어교육학과), 영어영문학과(영어교육학과) 등을 부전공으로 이수하여 해당 교과목의 교사자격증을 취득할 수도 있다. 보통 4학년 1학기에는 중고등학교에서 학생들을 대상으로 그동안 배운 지식과 이론을 기초로 교육실습(교생실습)을 한다.

하는 일	국·공·사립의 중·고등학교에서 교육과정의 학습내용을 가르치기 위하여 교과서, 시청각 자료, 실험 장치와 적절한 방법을 적용하여 중·고등학생들에게 교과목을 가르치고 평가하며 생활을 지도하는 업무를 수행한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	교육학과	중등학교 정교사	중·고등학교 교사

주요 진출 현황
: 직업



임금 /작업만족도 /전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,885만원 중위값 4,540만원 상위(25%) 5,950만원	79.4%	감소(50%) 현상유지(43%) 증가(7%)
능력/지식 /환경	업무수행능력	지식	환경
	학습전략(99) 가르치기(98) 모니터링(Monitoring)(93) 사람 파악(91) 선택적 집중력(91)	교육 및 훈련(100) 역사(99) 철학과 신학(99) 사회와 인류(99) 상담(98)	연설, 발표, 회의하기(90) 공문, 문서 주고받기(90) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(82) 사람들과 직접 접촉(78) 다른 사람과의 접촉(77)
성격/흥미 /가치관	성격	흥미	가치관
	타인에 대한 배려(96) 사회성(95) 리더십(94) 협조(93) 독립성(92)	사회형(Social)(98) 관습형(Conventional)(80)	이타(98) 애국(97) 심신의 안녕(96) 고용안정(95) 타인에 대한 영향(95)
업무활동	중요도	수준	
	사람들을 훈련, 교육(100) 사람들의 능력 개발, 지도(100) 사람들에게 조언, 상담(98) 사람들을 배려, 돌봄(98) 대인관계 유지(97)	사람들을 훈련, 교육(100) 사람들의 능력 개발, 지도(99) 사람들에게 조언, 상담(97) 팀 구성, 협업 촉진(96) 협상, 갈등 해결(96)	
일자리 현황	중·고등학교 교사		
관련직업	초등학교 교사, 특수교육 교사, 보조 교사		

• 체육교사

- 직무개요 : 중·고등학교에서 학생들에게 건강한 체력과 다양한 운동능력을 육성시키기 위하여 체육, 체육과 건강 및 관련 과목을 전문으로 교육한다.
- 수행직무 : 육상, 체조, 구기, 수영, 무용 등에 관한 동작원리, 기술 등을 설명하고 시범을 보인다. 게임활동, 표현활동, 보건에 관한 기본 움직임과 이론을 교육하고 학생들의 체력활동 시 동작을 관찰하고 교정한다. 운동종목의 역사와 목적을 설명한다. 학생들의 향상도를 시험하고 평가한다. 시험을 출제하고 학생의 성적을 평가한다. 축구, 배구, 야구, 태권도, 유도, 씨름 등의 종목에서 학생 선수단을 조직하여 지도·감독하기도 한다.

주요 진출 현황
: 직업

스포츠마케터 직업소개



운동처방사 직업소개



스포츠마케터

[직업소개]

스포츠마케터는 스포츠팬이 의식과 행태를 분석해 각 매체(TV, 라디오, 신문, 잡지, 옥외광고, 전광판, 포스트 등)를 통해 스포츠와 관련된 홍보 및 마케팅을 하기도 하고 각종 스포츠 행사의 개최, 후원, 진행 등을 통해 기업명 혹은 단체명, 상품명 등이 대중에게 널리 인지될 수 있도록 기획하는 일을 수행한다. 스폰서십 계약체결, 프로선수들이 각종 대회를 참가하는데 있어서 계약을 하고 의류 용품을 지원하는 일 등을 수행하다 보면, 스포츠마케터가 팀과 선수, 에이전시와 선수, 광고주와 에이전시 등 다양한 관계를 중재해야 할 때가 종종 있다. 따라서 협상능력이 중요한 능력으로 꼽힌다. 이해관계가 다른 사람들 간의 관계를 중재해야 하고 적절한 합의점을 도출하기 위해 다른 사람들을 잘 설득할 수 있는 논리와 진심이 있는 사람에게 적합하다. 이처럼 스포츠마케터는 스포츠를 이용해 수익을 창출하는 직업이기 때문에 다양한 시각으로 스포츠를 바라볼 줄 알아야 하며, 창조적인 사고와 기발한 발상 등이 요구된다.

[필요역량]

스포츠마케터로 일하려면 마케팅에 대한 기본적인 지식 외에 광고미디어 운영 전문지식, 통계지식 등이 요구된다. 성공적인 스포츠 마케팅을 위해서는 스포츠 관련 시장에 대한 시장조사 및 분석 등의 능력이 요구되기 마련이기 때문이다. 또한 스포츠는 전 세계를 무대로 하기 때문에 해외 스포츠 비즈니스 수행에 대비하여 일정 이상의 영어실력도 갖춰야 한다. 일어나 중국어 또는 스페인어 등 특정 분야나 종목에서 선호하는 언어실력을 쌓아두는 것도 좋다.

운동처방사

[직업소개]

환자의 신체 및 질병의 특성에 따라 운동치료 계획을 수립·처방하며 지도한다.

[수행직무]

의사의 진료기록을 검토하고 면담을 통해 운동에 따른 문제점을 파악한다. 혈압, 체성분 검사 등 기초체력을 검사한다. 심전도, 대사량측정 등 운동능력을 검사한다. 면담결과, 진료기록 그리고 검사결과 등을 종합적으로 검토하여 운동치료계획을 수립한다. 고객 또는 환자에게 삼가야 할 운동, 운동방법, 운동횟수 등 운동에 대해 설명한다. 운동처방에 따른 실시 유무 등을 점검하고 평가한다. 운동교실을 운영하기도 한다.



체육교육과 김○○ - 인천 도화기계공고



■ 합격정보

- 졸업년월 : 2017년 02월
- 임용응시 : 17년도 임용시험 인천 교육청 응시(16.12.03 시행)
- 발령년월 : 2019년 9월

■ 임용고시 1차 준비 과정

공부 방법에는 정해진 것이 없습니다. 자신에게 맞는 자신만의 공부 방법을 정하는 것이 좋습니다. 저는 개인적으로 단권화 위주의 공부가 가장 효율적이고 저에게 맞다고 생각하여서 초수 때는 교육학과 전공 모두 단권화 위주로 공부를 하였고, 재수 때는 전공을 새로 처음부터 단권화하고 교육학은 워드로 서브노트를 만들고 서브노트에 단권화를 시켰습니다.

1. 교육학

저는 강의를 듣고 수동적인 공부를 하기보다는 제가 스스로 제 교재를 만들면서 공부하기로 마음먹고, 5월 무렵부터 객관식 기출과 논술 기출, 강사들 모의고사 자료 등을 분석하여 248개의 주제를 선정하고 카테고리화 시켰습니다. 주제 목록을 완성하고는 1번 주제부터 원서와 강사교재를 여러권 펼쳐 놓고 제가 실제 시험에서 쓸 수 있도록 키워드와 중요한 점을 위주로 정리하였습니다. 거의 11월이 돼야 완성했을만큼 오래걸렸지만, 그 과정에서 원서들을 찾아보고 스스로 정리하고 편집하면서 또 복습하고 하면서 공부가 많이 되었습니다. 아쉬웠던 점은 완성 후, 완성한 교재를 볼 시간이 촉박하여 제대로 공부하지 못했다는 점입니다. 당시 교육학 시험에서 나온 주제가 제 교재에 있음에도 제대로 작성하지 못한 것은 저의 실수로 잘못된 점입니다. 여러분이 직접 서브노트를 작성하는 것은 좋으나 저와 같은 실수를 범하지 않기 위해서는 정리가 정리로 끝나서는 안된다는 점입니다. 서브노트는 완성 후 그 서브노트를 가지고 온전히 계속 공부를 하였을 때 그 효과가 나타나는 것입니다.

- 추천 교육학 공부 방법 - 1~2월 교육학 이론 강의를 최대한 빠르게(하루에 4강 이상) 전체를 수강하고 남은 배수만큼 배속을 빠르게 하여 다시 한 번 강의를 듣는 것이 첫 번째입니다. 강의를 들으면서 그날에 들었던 강의는 그날에 복습을 해야하구요. 이렇게 강의를 듣고 나면 교육학에 대한 전반적인 흐름이나 개요는 잡혔을 것입니다. 이때부터는 다른 강의를 듣는 것이 아니라 주제적으로 혼자서 공부해야 합니다. 강의 교재를 복습해도 되고, 스스로 노트를 작성해도 되고(이 부분은 초수라면 비효율적입니다. 왜냐하면 무엇을 정리해야할지 어떻게 정리해야할지 모르기 때문입니다.), 다른 요약된 교재에 필요한 내용을 단권화해도 됩니다. 요약하자면 기본 이론 강의를 수강하고 그 이후에는 각자의 방법으로 복

취업성공 후기

습하고, 정리하고, 암기하고, 인출하면서 이론 공부에 대한 이해와 암기를 어느 정도 완성해야 합니다. 교육학 논술 시험은 논술 형식이지만 실제로는 서술형 4~5문제와 같기 때문에 이론에 대한 이해와 암기(선 이해, 후 암기)가 가장 중요합니다.

강의를 들으면서 공부했던 내용을 상기하면서 부족한 부분은 각 과목별 원서를 참고하고 스스로 고민하고 정리하면서 공부하여야 합니다. 복습은 책을 정독해도 되고, 책을 덮고 머릿속으로 그려보거나 백지에 마인드맵 형식으로 인출하면서 모르는 부분을 다시 공부하고 인출하는 복습이 효과적입니다.

강의는 1~2월이나 3~4월 이론 강의 하나면 충분하고 충분합니다. 나머지는 본인의 몫이지 강사가 채워주지는 않습니다. 나중에 필요하다 싶으면 모의고사 강의 하나를 수강하면서 글쓰는 방법이나 어떻게 실제 논술을 작성하는지에 대한 방법을 익히는 것은 괜찮습니다. 모의고사 강의를 수강하지 않을 시에는 강사별 모의고사 자료만을 구해서 스스로 쓰고 점검하거나 스터디를 통해서 서로 피드백 하는 방법을 추천합니다.

일반 교육학은 양이 정말 많고 막막해 하는 수험생들이 많은데 막상 제대로 공부해보면 논술 형식이기에 시험에 나올 수 있는 것은 한정되어 있습니다. 또한 내용자체가 전공 역학이나 생리학처럼 생소하고 어려운 내용은 없기 때문에 이해만 잘 되어 있다면 시험에서 충분히 이해를 바탕으로 한 답안을 작성할 수 있습니다. 중요한 것은 자신이 한 이론에 대해 충분히 이해가 되어 있고, 키워드를 암기하는 것입니다. 자신이 고민하고 정리하고 암기하는 과정에서 이해가 되는 것인지 강의에 의존해서는 절대 안된다는 것을 말씀드리고 싶습니다.

2. 전공

전공 공부는 가장 중요한 것이 기출입니다. 이 점은 모두 알고 있겠으나 어떻게 기출을 공부하는 것인지에 대한 이해가 부족할 것이라 생각합니다. 전공에서 기출이 중요한 이유는 기출문제가 전공시험에 대한 이정표이기 때문입니다. 전공교육학, 내용학의 방대한 전공과목 공부를 완벽하게 다 할 수는 없기 때문에 기출문제가 그 범위를 좁혀주고 무엇을 공부해야 할지 알려주는 이정표라고 할 수 있는 것입니다. 물론 문제가 똑같이 나오지는 않지만 몇 년 전 기출문제에서 물었던 내용이 형식이 바뀌어서 나오거나 그와 관련된 이론이 다시 출제되기 때문입니다. 단 처음 시작을 기출로 시작하는 것은 안됩니다. 기출문제를 보는 눈이 없기 때문입니다. 따라서 다음과 같은 방법을 추천드립니다.

- ① 각 과목별 중요 원서를 빠르게 정독(표시x, 이해 안 되더라도 pass!)하거나 1~2월 기본 이론 강의를 교육학 설명과 마찬가지로 듣습니다. 이렇게 각 과목별로 내용에 대한 전반적인 이해가 선행되어야 기출문제를 볼 때 어느 과목 어디에서 나온 이론인지 알 수가 있습니다.



- ② 앞의 과정을 거쳤다면 강의를 들었던 강의교재나 원서에 기출문제를 표시! 하는 것입니다. 보통 기출문제에 관련 이론을 찾아서 정리하는 방법을 많이 하는데 저는 반대로 하는 것을 추천합니다. 그 이유는 이 단계에서 기출문제에 정리를 하게 되면 말 그대로 분석이 아닌 답 찾기가 될 가능성이 많습니다. 기출문제는 그 문제가 중요한 것이 아니라 공부할 방향을 알려주는 데 더 큰 의의가 있습니다. 기출문제를 보고 어느 과목에서 출제된 것인지를 파악한 후 자신의 교재에 그 이론이 나와 있는 곳에 몇 년도 몇 번이라는 글자를 적고 관련 내용에 형광펜 같은 것으로 표시를 하는 것입니다. 이 과정을 통해서 기출문제를 1번 전체 보게 되고 또한 자신의 교재에 표시하면서 다시 공부를 하는 것입니다.
- ③ 이제 자신의 교재(원서 or 강의교재)를 다시 한 번 정독하는 것입니다. 첫 번째와 다른 점은 자신의 교재에 기출문제가 표시되어 있다는 것입니다. 이러한 표시를 보면서 어느 부분에서 주로 문제가 출제되었음을 인지하면서 관련 내용을 좀 더 심층적으로 공부합니다.
- ④ 다시 한 번 전체적으로 빠르게 정독합니다. 속도를 빠르게 하고 횟수를 높일수록 더 효과적입니다.
- ⑤ 지금까지의 과정 속에서 어느 정도 과목별로 이해가 충분히 되었을 것입니다. 이 때 다시 기출문제로 들어가는 겁니다. 기출문제를 분석하는 과정이지요. 문제를 보면서 실제 풀어보고 무슨 의도로 출제되었는지, 어떻게 변형될 수 있는지, 객관식이라면 오답을 정답으로 고쳐보기도 하고, 그래프도 분석해보는 등 1문제 1문제를 분석하는 것입니다. 앞의 과정이 없다면 이 작업을 할 수가 없습니다. 기출문제 분석을 토대로 한 보충 내용을 따로 자신의 교재에 정리를 해도 되고 기출문제 분석노트를 만들어도 됩니다. 이 과정까지 되었을 때 기출을 제대로 분석하였다 할 수 있습니다. 처음에 공부할 때는 보이지 않았던 것들이 어느 정도 공부가 되고 기출을 보았을 때 보이는 것들이 많습니다.

저 같은 경우는 단권화와 위의 기출분석 과정을 합쳐서 했습니다. 단권화 교재는 오정환 강사의 구조도 교재(시중 인터넷 서점-고시마당 구입 가능)를 이용했습니다. 깔끔하게 핵심 내용들이 정리가 잘 되어 있는 교재이기에 단권화 교재로 추천합니다. 각 과목별로 분권을 하여 스프링 제본을 했습니다. 먼저 단권화 교재에 기출 출제를 표시를 하고 원서를 보면서 단권화 교재에 보충 내용이나 추가 내용을 단권화 시키면서 원서를 공부했습니다. 재수 시절에는 시간이 없었고 굳이 이론 강의를 듣지 않았습니다. 공부를 할 때 초반에는 전체 과목을 조금씩 공부하기보다는 1과목을 집중적으로 하고 차례대로 공부하는 것이 좋다고 생각합니다. 전공 과목 같은 경우, 특히 생리학이나 역학은 각 단원들이나 전체 내용들이 연결되어 있기 때문에 집중적으로 몰아서 공부를 해야 생리학, 역학이란 과목을 알 수가 있습니다. 위의 기출을 공부하는 과정에서도 저는 한 과목씩 차례로 공부를 했습니다. 과목별 기출은



취업성공 수기



김형규 강사의 기출문제집(시중 서점 구입 가능)에 과목별로 기출문제가 분류되어 있기에 도움이 될 수 있습니다. 또한 체육사나 사회학, 심리학 같은 경우는 암기과목 성향이 강해서 비교적 짧은 시간에 되기 때문에 수험 초반기에는 전공 교육학, 생리학, 역학 같은 시간이 오래 걸리는 과목들을 미리 공부해놓는 것이 좋다고 생각합니다. 시간이 지날수록 마음이 촉박해지기 때문에 급하게 공부하게 될 가능성이 있기 때문에 비교적 여유로운 초반 시기에 어려운 과목들을 공부하면 수험생활 전반에서 조금 더 여유롭게 공부할 수 있을 것 같습니다.

체육교육과 최○○ - 안산 선부중학교



■ 합격정보

- 졸업년월 : 2018년 2월
- 임용응시 : 18학년도 임용시험 경기도 교육청 응시(17.11.25 시행)
- 발령년월 : 2018년 3월

■ 임용고시 2차(경기도) 시험 준비 과정

1. 면접 (20%)

- 1) 경기도 교육청 시책 암기
 - 경기 교육의 약속(10개), 경기 교육발전 계획(향후 5년) 경기 교육 5대 정책(가장 중요) 등
 - 자신의 생각을 해당 교육청의 시책과 적절하게 섞어 논리적으로 답변하는 것이 중요함.
- 2) 예비교사로서의 신념과 가치관 정립
 - 교사가 되고 싶은 이유. 교사가 되었을때 행하고 싶은 가르침 등에 대한 신념과 가치관이 정립되어 있어야 즉흥적인 질문에 막힘없이 대답 가능.

2. 집단토의 (20%)

- 1) 토의 방식 숙달 연습(6인 1조. 기초발언 → 자유토의 → 정리발언)
 - 일면식도 없는 사람들과 42분(6인 기준)을 토의해야 함. 시책 암기 중요.
 - 반드시 토의 방식에 익숙해져야 함.
- 2) 집단 토의 꿀 Tip! - 배려와 소통의 자세 익히기
 - 앞서 언급했듯, 처음 본 사람들과 토의해야 함. 배려, 소통, 존중의 자세를 중점적으로 평가하기에 자신만을 위한 토의를 해서는 안 됨. 자신의 발언 분량을 챙겼다면 타인을 위해 발언권을 나눠주는 모습을 보여야 함.

3. 수업 실연 및 수업 나눔 (실연 10% + 나눔 10%. 총 20%)

1) 수업 설계 방식 연습

- 제한된 상황(시간, 장소 등)에서 주어진 3개 혹은 4개의 조건을 충족하며 수업을 완벽하게 구상할 수 있는 능력을 갖추어야 함.

2) 수업 실연 숙달 연습

- 시간 내에 수업의 도입, 전개, 마무리를 마쳐야 함. 반복 연습만이 해답.
- 자신 있는 목소리와 눈빛, 높은 수준의 교수 기능 요구.

* 수업 나눔은 특별한 점이 없음. 수업 실연 평가 직후 자리에 앉아 직전에 한 자신의 수업과 관련된 3가지 질문에 답하면 됨.

4. 실기 평가(수영, 육상, 체조 고정. 구기 종목은 매 해 추첨) - (40%)

1) 수영(자유형, 평영 중 추첨. 17~18년도는 평영)

- 단기간에 실력 향상하기 어려움. 저학년부턴 꾸준하게 노력해야 함.
- 자세와 기록 2가지로 평가하기에 전문적인 트레이닝이 필요함.

2) 체조

- 손 짚고 앞(옆)돌기, 물구나무 서기, 무릎 굽혀(펴) 돌기 등 기초 동작들에 대한 연습을 오랜 시간, 꾸준히 해야 함.
- 자신의 신체 능력이 뒷받침 되지 않으면 좋은 퍼포먼스를 보여주기 어려움. 평소 웨이트 트레이닝과 동적 스트레칭을 통해 신체능력을 향상시켜 놓아야 함.

3) 육상(높이뛰기, 멀리뛰기 중 추첨. 17~18년도는 높이뛰기)

- 기본 육상 종목들에 대한 이해도와 더불어 높은 수준의 기능을 가져야 함.

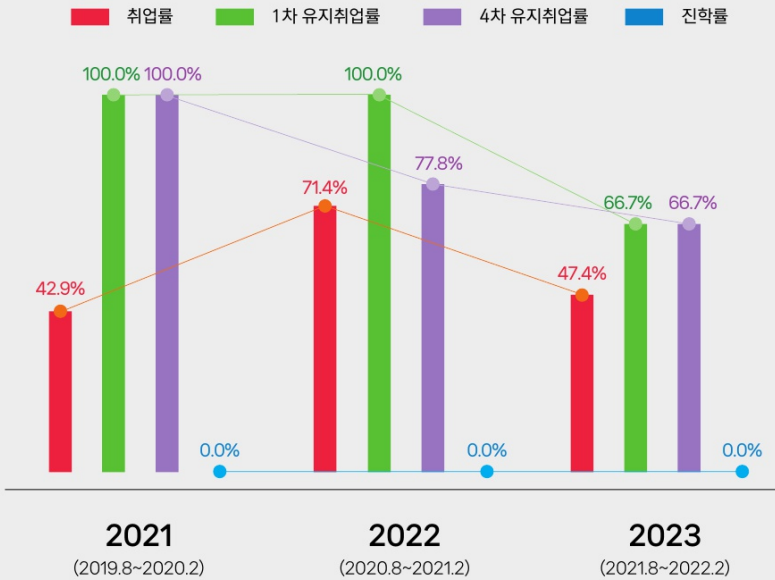
4) 구기 종목(농구, 축구, 탁구, 배드민턴, 핸드볼 중 2 종목 추첨)

- 구기 종목은 시험 2주전 추첨을 통해 발표됨.
- 평소 학과 수업이나 동아리 활동을 통해 여러 종목들에 대한 전문성을 고루 함양해 놓지 않으면 시험에서 좋은 점수를 받을 수 없음.



취업통계분석 | 취업률 · 유지취업률 · 진학률

취업 및 진학현황



연도	졸업자	취업대상자	취업자	진학자	취업률	유지취업률		진학률
						1차	4차	
2021	14명	14명	6명	0명	42.9%	100.0%	100.0%	0.0%
2022	15명	14명	10명	0명	71.4%	100.0%	77.8%	0.0%
2023	19명	19명	9명	0명	47.4%	66.7%	66.7%	0.0%

- 출처 : 한국교육개발원(KEDI) 12. 31 공시취업률 기준 (대학 알리미 www.academyinfo.go.kr 참조)
- 기준 : 3개년 12월 31일자 공시 취업률 기준 (2021년, 2022년, 2023년)
- 취업률 산출방식 (취업자 / 취업대상자) × 100
- 진학률 산출방식 (진학자 / 졸업자) × 100

