

사범대학

윤리교육과

윤리교육과는 동·서양의 윤리사상과 정치사상을 바탕으로 도덕윤리교육의 이론과 실제에 대한 교육과정을 제공한다. 오늘날 한국 사회는 AI·디지털 시대의 윤리 문제, 다양한 이념 대립과 정치적 갈등, 더 나아가 전 세계적인 기후 변화와 환경 위기에 직면해 있다. 윤리교육과 학생들은 이처럼 다차원적인 윤리적 문제 상황의 극복을 위한 이론적 체계화 그리고 새로운 가치관 및 도덕성 함양에 기초한 윤리적 실천 능력을 배양할 수 있다. 이를 통해 우리 사회를 이끌어 갈 윤리적 인재와 학교 현장에서 청소년을 지도하는 중등교사 및 미래교육 전문가가 될 수 있다.



윤리교육과

**교육
목표**

1. 동서양 윤리학, 정치철학 및 도덕심리학에 근거한 도덕윤리교육의 이론과 실제 역량 함양
2. 인문 고전 세미나 토론 교육에 기반한 '정의로운 배려공동체'를 지향하는 시민 인성교육 역량 함양
3. 동서양 윤리학 및 도덕심리학에 근거한 정신건강에 대한 이해 및 상담가적 역량 강화
4. AI시대 교육환경의 변화와 생태전환 교육에 대응하는 교육컨텐츠 개발 역량 강화



트랙	주임교수	소개
윤리교육	김혜진	우리 사회 청소년들의 도덕성 함양과 윤리적 실천 능력을 배양하기 위한 교육자 육성과 더불어 교육 분야를 이끄는 윤리적 지도자를 양성한다.
시민 인성교육	윤영돈 이상원	사회 통합에 기여할 수 있는 '유덕한 시민성' 형성을 위한 인문 고전기반 토론 능력을 함양하고, '건강한 시민성' 형성을 위한 인문치료 역량을 배양함으로써 시민인성 교육 전문가를 양성한다.
철학문화 컨텐츠	김윤경 이상원	인문학적 지식을 바탕으로 사회에서 요구하는 다양한 문화컨텐츠를 개발하고, 과학기술과 인문학과의 밀접한 관계를 연구하여 변화하는 문화컨텐츠의 미래를 그릴 수 있는 인재를 육성한다.

진로

- 윤리교육 : 중등 도덕윤리과 교사, 교육분야 공무원, 교육컨텐츠 개발, 철학·윤리학 교육학계 교수
- 시민인성교육 : 인성교육지도사, 인성교육 컨텐츠 개발, 방과후교사, 인문치료, 철학치료, 라이프코치
- 철학문화컨텐츠 : 문화재보존가, 사서, 언론인, 인문과학연구원, 큐레이터

자격증

- 윤리교육 : 중등학교 2급 정교사, 한국사
- 시민인성교육 : 인성교육지도사, 독서토론지도사, 철학상담치료사
- 철학문화컨텐츠 : 문화재수리기술자, 사서, 사서교사

비교과 활동

- 윤리교육 : 현장연계특강, 교직실무특강, 도덕과수업연구회 활동
- 시민인성교육 : 회복탄력성 GoGo 인성교육 프로그램(중등연계), 온고지신 프로젝트
- 철학문화컨텐츠 : 전공심화특강, 진로취업역량강화프로그램, 답사공모전




1학년

	윤리교육	시민인성교육	철학문화컨텐츠
공통	윤리학개론, 자기설계세미나 I, II		
필수	동양문화와윤리 민주주의론, 서양윤리사상	민주주의론	동양문화와윤리 서양윤리사상
선택	정치철학과전세미나 한국문화와윤리	한국문화와윤리	정치철학과전세미나

2학년

공통	도덕윤리교육론		
필수	동양윤리사상 응용윤리, 통일교육론	통일교육론	동양윤리사상
선택	도덕성발달론	사회윤리	서양고전과윤리 도가도교와윤리 불교도덕교육론

3학년

공통	도덕윤리수업및평가		
필수	시민교육론 한국윤리사상	시민교육론	한국윤리사상
선택	환경윤리세미나 윤리교육현장세미나 생명의료윤리	국제문제와윤리	한국불교윤리

4학년

공통	도덕윤리교재연구및지도법, 도덕윤리논리및논술에관한교육		
선택	다문화교육론 인간학과도덕교육	동양고전과윤리 다문화교육론 인간학과도덕교육	신유학교육론

관련전공

전공명	윤리교육과 교직관련 교과 창의인재개발학과	초등·중등 교육과 (아동)청소년지도과 철학상담학과 상담심리학과	문화컨텐츠학과, 문화예술 철학전공, 한국문화컨텐츠학과 한국문화전공 인문콘텐츠학부
과목명	교육부에서 지정한 기본 이수과목 및 교과교육영역 교직 과목	인간행동과 사회환경 청소년문화, 상담이론 심리학개론	문화비평워크샵, 비평적글쓰기 논리학, 윤리학 현대철학의흐름 의사소통과정 보문화, 인간행동의이해

석사, 박사

대학원	교육대학원, 일반대학원	교육대학원	문화대학원
전공명	윤리교육전공, 교육학과	상담심리 전공	지역문화기획전공

취업기업

동문선배 취업기업 ▼

 서울특별시교육청, 인천광역시교육청, 경기도교육청, 충청남도교육청, 대전광역시교육청,
 전라남도교육청(도덕과 교사, 국어과 교사, 유치원 교사), 인천평생교육진흥원, 구로구
 다문화지원센터

■ 전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

윤리교육과 진로취업지도계획 : 3 Steps Plan

윤리교육과 진로취업지도 3 Steps Plan은 동 시기에 입학한 학생 그룹에서 진로에 대한 뚜렷한 인식이 있는 학생이 있는 반면, 진로 탐색 과정을 거치지 못한 학생도 있다는 점에 착안하여, 개별 진로인식의 편차를 보완하기 위해 학생들의 취업 준비단계를 Search, Select, Study 단계로 구분하여 지도하고자 한다.

단계	중점과제
Search (탐색과정)	<ul style="list-style-type: none"> · 진로 설정의 필요성 인식, 동기부여 제공 필요 / 다양한 직업 정보 수집 · 진로탐색, 자아탐색을 통해 자신이 할 수 있거나 자신이 하고 싶은 직업을 찾아보는 과정 · 자신이 가능하거나, 하고 싶은 직업들을 나열해보는 과정
Select (선택과정)	<ul style="list-style-type: none"> · 진로탐색 및 자아탐색 과정을 통해 추려진 범위에서 직업을 선택하는 과정 · 자아탐색 과정에서 느낀 점 등을 활용하여 삶의 목표를 설정하는 과정 · 삶의 주체와 책임이 스스로에게 있다는 점에 인식, 스스로 책임질 수 있는 선택을 하도록 유도
Study (연구과정)	<ul style="list-style-type: none"> · 선택한 진로에 대한 세부 정보 수집 · 현장의 이야기를 직접 들을 수 있는 과정 중요 · 다양한 정보를 기초로 하여 취업계획을 수립하고 계획에 맞춰서 공부하는 과정

단계	중점 과제	Road Map 트랙별 지도전략		
		윤리교육	시민인성교육	철학문화컨텐츠
Search	자기이해 직업탐색 학생이해	<ul style="list-style-type: none"> · 진로적성검사 및 학생별 심층 면담 진행 · STARinU 활동, 1차 자기소개서 입력 / 자료를 통한 학생 이해 · 자기주도적 대학생활을 위한 대학생활계획표 작성지도 · 자기설계세미나 교과수업 지도 · 동문 초빙, 취업 경험담과 직업(직무)소개 특강 · 새내기 인문인을 위한 대학생활 멘토링 · 회복탄력성 GoGo 프로그램 참여 		
Select	직무이해 목표설정	<ul style="list-style-type: none"> · 트랙별 재학생 선후배 멘토링 · 동문 초빙 직무 간담회 · 직업선택 대차대조표 작성 · 교육봉사활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 트랙별 재학생 선후배 멘토링 · 동문 초빙 직무 간담회 · 직업선택 대차대조표 작성 · 교내 취업지원서비스 참여 · 채용설명회 참여 	<ul style="list-style-type: none"> · 트랙별 재학생 선후배 멘토링 · 동문 초빙 직무 간담회 · 직업선택 대차대조표 작성 · 교내 취업지원서비스 참여 · 채용설명회 참여
Study	취업능력 개발 실무역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 트랙별 동문 멘토링 · 임용시험준비, 기출유형특강 · 희망직종 대비 부족역량 조사 · 트랙별 자기소개서 수정 · 전공취업동아리 활동 (도덕수업연구회) · 모의수업경연대회 · 온라인강의로 지원 · 임용고시실 지원 · 학교현장실습 간담회 	<ul style="list-style-type: none"> · 트랙별 동문 멘토링 · 동문 초빙 취업 노하우 특강 · 희망직종 대비 부족역량 조사 · 자격증 정보 조사 · 교환학생 프로그램 · 트랙별 자기소개서 수정 · 회복탄력성GoGo 프로그램 운영 · 온고지신 프로젝트 참여 	<ul style="list-style-type: none"> · 트랙별 동문 멘토링 · 동문 초빙 취업 노하우 특강 · 희망직종 대비 부족역량 조사 · 자격증 정보 조사 · 교환학생 프로그램 · 트랙별 자기소개서 수정 · 논술심화특강 · 프레젠테이션대회

S
강점

W
약점

O
기회

T
위협

주요 진출 현황 : 학과 진로 취업 SWOT 분석

- **현장친화적 교사양성 커리큘럼 도입**
 - 윤리교육현장세미나 교과목을 통한 교육현장연계(현장탐방)
 - 도덕과 수업연구 동아리, 교육봉사활동 소모임, 현장전문가 특강 프로그램 운영
 - **교수-학생 1:1 밀착형 생활진로지도**
 - 개인상담, 학업상담, 진로(취업)상담을 통해 학기당 3회 이상 학생 상담 진행
 - 학생과의 소통 증대, 학생 개인별 맞춤지도 및 지원 가능
 - **취업자들과 재학생과의 멘토링 활동**
 - 중등교원 임용시험을 합격한 동문 교사 초빙 특강 프로그램 운영
 - 재학생과의 멘토링을 결성하여 취업지원시스템 구축
-
- **진로미실정자에 대한 지원 필요**
 - 소수의 진로미실정자, 진로변경희망자를 위한 프로그램 부족
 - 대학일자리플러스센터와 지원연계 강화 필요
 - **취업 준비기간 장기화 우려**
 - 중등교원 임용시험 준비기간으로 인해 구직기간 장기화 우려
 - **2011년 신설 단과대학으로 주요 특성화시설 부족**
 - 실무역량 강화를 위한 가상교실환경 조성 등 다양한 교구 및 지원시설 필요
-
- **도덕과 중등교원 임용시험 경쟁률 감소로 인한 취업 기대 증대**
 - 2011년도(19명)부터 매해 도덕과 중등교원임용 선발인원 증가 (2019년 239명)
 - 경쟁률 감소 추세 : 2017년 8.67:1 → 2018년 6.73:1 → 2019년 5.44:1
 - **2018년, 교육부 중장기 교원수급계획 발표**
 - 베이비부머 세대의 은퇴가 시작됨에 따라 교원 신규채용은 2023년까지 매년 4,000명 초반대를 유지할 계획임
 - **인성교육의 필요성 증대**
 - 2015년 인성교육진흥법 공포함에 따라 인성교육전문가의 필요성이 증대 되고, 도덕윤리분야의 중요성이 부각됨
-
- **학령인구 감소**
 - 2010년(995만명)부터 2019년(803만8천명)까지 꾸준히 하락세 (2019년 KOSIS)
 - 베이비부머 세대 은퇴시기 종료기점부터 교원채용비율이 감소할 것으로 예상됨
 - **4차산업혁명으로 인한 교사 역할 변화**
 - 융복합 및 SW교육 강화 등 변화하는 국가 교육정책 대비 선제적 대응 필요
 - **다문화사회로 변화함에 따른 글로벌 교육역량 요구**
 - 교육현장에서 이주배경청소년 지도 가능성이 높아짐에 따라 관련 역량 육성 필요

주요 진출 현황 : 커리어넷

커리어넷



주요 진출 현황 : 직업

중·고등학교 교사 직업소개



주요진출분야



- 기업 및 산업체 : 교재 및 교구 개발업체, 사설 학원, 일반 기업체(HRD관련), 교육관련 기업체 및 출판사, 언론기관
- 학계 및 연구기관 : 중·고등학교, 대학교, 교육 관련 연구소, 철학 연구소
- 정부 및 공공기관 : 한국교육학술정보원, 한국교육과정평가원, 교육부, 교육청, 한국고전번역원 등 교육 관련 공공기관

진출직업

- 중등학교교사, 교육학연구원, 교재 및 교구개발자, 사범계열교수, 학원강사

※ 자료출처 : 커리어넷 (www.career.go.kr) → 학과정보 → 윤리교육과

중·고등학교 교사

중·고등학교교사가 되기 위해서는 대학교의 사범계열 학과를 졸업하거나 비사범계열 학과에서 교직 과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 비사범계열학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사학위를 취득해도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있다. 사범계열학과에 진학하면 각 교과목의 내용과 전달방법, 각 교과목을 가르치는 데 필요한 교육학 영역에 대해 배울 수 있다. 이밖에 교육학과 전공자가 국어국문학과(국어교육학과), 영어영문학과(영어교육학과) 등을 부전공으로 이수하여 해당 교과목의 교사자격증을 취득할 수도 있다. 보통 4학년 1학기에는 중고등학교에서 학생들을 대상으로 그동안 배운 지식과 이론을 기초로 교육실습(교생실습)을 한다.

하는 일	국·공·사립의 중·고등학교에서 교육과정의 학습내용을 가르치기 위하여 교과서, 시청각 자료, 실험 장치와 적절한 방법을 적용하여 중·고등학생들에게 교과목을 가르치고 평가하며 생활을 지도하는 업무를 수행한다.		
교육/자격 /훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	교육학과	중등학교 정교사	중·고등학교 교사
임금 /작업만족도 /전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,885만원 중위값 4,540만원 상위(25%) 5,950만원	79.4%	감소(50%) 현상유지(43%) 증가(7%)

주요 진출 현황
 : 직업

능력/지식 /환경	업무수행능력	지식	환경
	학습전략(99) 가르치기(98) 모니터링(Monitoring)(93) 사람 파악(91) 선택적 집중력(91)	교육 및 훈련(100) 역사(99) 철학과 신학(99) 사회와 인류(99) 상담(98)	연설, 발표, 회의하기(90) 공문, 문서 주고받기(90) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(82) 사람들과 직접 접촉(78) 다른 사람과의 접함(77)
성격/흥미 /가치관	성격	흥미	가치관
	타인에 대한 배려(96) 사회성(95) 리더십(94) 협조(93) 독립성(92)	사회형(Social)(98) 관습형(Conventional)(80)	이타(98) 애국(97) 심신의 안녕(96) 고요안정(95) 타인에 대한 영향(95)
업무활동	중요도		수준
	사람들을 훈련, 교육(100) 사람들의 능력 개발, 지도(100) 사람들에게 조언, 상담(98) 사람들을 배려, 돌봄(98) 대인관계 유지(97)	사람들을 훈련, 교육(100) 사람들의 능력 개발, 지도(99) 사람들에게 조언, 상담(97) 팀 구성, 협업 촉진(96) 협상, 갈등 해결(96)	
일자리 현황	중·고등학교 교사		
관련직업	초등학교 교사, 특수교육 교사, 보조 교사		

• 도덕교사

- 직무개요 : 중·고등학교에서 학생들에게 윤리의식과 철학적 사고력을 키우기 위하여 도덕, 국민윤리, 시민윤리, 윤리와 사상, 전통 윤리 및 관련 과목을 전문으로 교육한다.
- 수행직무 : 교과내용은 인성교육과 민주시민교육, 통일교육, 환경교육이 핵심영역이고 구체적으로 개인생활, 가정·이웃·학교생활, 사회생활, 국가·민족생활 등을 가르친다. 윤리적 규범이나 민주적인 삶의 방식들을 학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있도록 다양한 활동형·체험형 주제들을 제공하고 지도한다. 교과서 및 시청각자료 등 다양한 학습자료를 활용하여 수업을 진행한다. 과제를 내주고 결과를 검토 및 지도한다.



주요 진출 현황
: 직업

철학연구원 직업소개



철학연구원

철학연구원으로 활동하기 위해서는 철학 관련한 석사 이상의 학위가 필요하다. 정부출연연구소나 규모나 크고 연구 활동이 많은 연구소에서는 대부분 석사나 박사학위 소지자를 채용한다. 인문과학연구원은 인접 학문과 관계를 맺으며 폭넓은 연구를 해야 하기 때문에 자신의 전공분야 아니라 인접 학문의 관련 지식을 쌓는 것이 중요하다. 연구원이라는 직업은 끊임없이 연구하고 자기의 전공 분야에 대해 깊이 공부해야 하기 때문에 단기간의 교육과 훈련으로 될 수 있는 직업이 아니다. 항상 꾸준한 자기계발과 관련 지식을 배우려는 자세가 필요하다.

하는 일	인간의 행위, 생각, 지식, 가치관, 규범, 종교, 예술 등 인간과 사회에 대한 다양한 문제 및 근원을 논리적으로 분석하고 연구한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	철학·윤리학과		인문과학 연구원
임금/작업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 5,000만원 중위값 5,950만원 상위(25%) 8,288만원	72.6%	감소(33%) 현상유지(57%) 증가(10%)
능력/지식/환경	업무수행능력	지식	환경
	듣고 이해하기(100) 글쓰기(99) 읽고 이해하기(99) 가르치기(99) 말하기(98)	철학과 신학(100) 역사(100) 사회와 인류(100) 심리(92) 국어(88)	연설, 발표, 회의하기(95) 앉아서 근무(87) 공문, 문서 주고받기(83) 이메일 이용하기(81) 재택근무(74)
성격/흥미/가치관	성격	흥미	가치관
	혁신(77) 분석적 사고(76) 독립성(41) 리더십(28) 적응성/융통성(28)	탐구형(Investigative)(87) 예술형(Artistic)(70)	심신의 안녕(100) 성취(100) 신체활동(98) 고용안정(96) 이타(96)
업무활동	중요도	수준	
	사물, 서비스, 사람의 질 판단(87) 정보의 의미 해석(85) 정보 수집(85) 사물, 행동, 사건 파악(80) 정보, 자료 분석(73)	정보의 의미 해석(89) 사물, 서비스, 사람의 질 판단(88) 정보 수집(80) 정보, 자료 분석(78) 사물, 행동, 사건 파악(72)	
일자리 현황	철학연구원		
관련직업	역사학연구원, 언어학연구원, 교육학연구원, 심리학연구원, 정치학연구원, 경제학연구원, 사회학연구원		

주요 진출 현황
: 직업

교재·교구개발원 직업소개



교재·교구개발원

교구 및 교재개발자로 일하려면 일반적으로 대졸 이상의 학력이 필요하다. 유아를 대상으로 한 기업에서는 전문대졸 이상을 요구하기도 한다. 교육 관련 학과 이외에 국어, 영어, 수학 등 해당 과목별 학과를 전공하면 취업 시 유리하다. 주로 교구제조업체, 교재전문 출판사나 학습지 전문업체, 교육 관련 단체 등에 입직할 수 있다. 어느 정도 경력이 쌓이면 프리랜서로도 활동할 수 있다. 규모가 큰 업체에서는 공채를 통해 신입·경력직을 모집하고 소규모업체는 대체 인력이 필요할 때마다 실무에 바로 투입될 수 있는 경력자를 수시채용하는 경우가 많다. 교육과정과 개편 시기에 따라 인력 수요가 유동적인 편이다.

하는 일	[교재 및 교구개발자] 교육교재 및 교구제조회사 등에서 주로 학생들의 학습에 유용한 교재나 교구를 개발한다.		
교육/자격 /훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	교육학과	평생교육사(국가전문)	장학관·연구관 및 교육 전문가
임금 /작업만족도 /전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,663만원 중위값 4,060만원 상위(25%) 4,800만원	70.3%	감소(13%) 현상유지(60%) 증가(26%)
능력/지식 /환경	업무수행능력	지식	환경
	가르치기(95) 학습전략(95) 사람 파악(92) 선택적 집중력(90) 서비스 지향(90)	국어(97) 디자인(96) 교육 및 훈련(95) 컴퓨터와 전자공학(94) 인사(94)	재택근무(95) 갈등 상황(92) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(91) 이메일 이용하기(89) 앉아서 근무(89)
성격/흥미 /가치관	성격	흥미	가치관
	혁신(92) 협조(92) 꼼꼼함(90) 타인에 대한 배려(83) 적응성/융통성(83)	예술형(Artistic)(82) 탐구형(Investigative)(76)	다양성(77) 신체활동(74) 심신의 안녕(67) 개인지향(59) 이타(53)
업무활동	중요도	수준	
	창조적 생각(88) 컴퓨터 업무(85) 사람들을 훈련, 교육(84) 사람들의 능력 개발, 지도(77) 업무, 활동에 대한 일정관리(77)	창조적 생각(88) 컴퓨터 업무(87) 업무, 활동에 대한 일정관리(84) 사람들을 훈련, 교육(81) 정보 작성, 기록(78)	

동문 도덕윤리과 교사 | 중○중학교 도덕과 교사 김○○

[중등학교 교사란?]

우리나라의 공립학교 교사로는 공립 유치원, 초등학교, 중등학교 교사가 있는데, 이들 중에서 중학교 및 고등학교 교사를 중등학교 교사라 합니다. 유치원, 초등학교, 중등학교는 자격에서부터 선발에 이르기까지 각자의 전문 영역으로 분리되어 있습니다.

[어떤 일을 하는가?]

중등교사의 업무는 기본적으로 크게 세 가지가 있습니다.

- 1) 수업 : 중등학교 교사는 자신의 특정한 전공(윤리교육, 수학교육 등)에 따라 수업을 하게 됩니다. 이는 단지 교실에서의 수업만이 아니라 교육 과정을 재구성하는 일, 수업 전 활동, 수업 중 활동, 수업 후 평가 및 기록에 이르는 활동들을 모두 통합하여 고려하는 활동을 의미합니다. 수업은 교사의 일 중에 기본이자 가장 핵심이며 수업이 잘 되느냐는 교사로서의 자존감을 구성하는 핵심이 됩니다. 따라서 수업 연구는 교사인 이상 항상 하게 되는 교민의 원천이 됩니다.
- 2) 생활지도 : 학교는 단지 특정한 지식이나 기능만을 얻고 가는 곳이 아닌, 하루의 긴 시간을 들여 생활하는 공간이기 때문에 관련된 생활지도가 교사의 중요한 업무 중 하나입니다. 기본적인 습관, 공동생활에서의 예절, 자기관리, 삶의 태도 등 다양한 영역에서 상담 등의 활동을 하게 됩니다. 흔히 알고 있는 담임으로서의 활동은 생활지도가 핵심이 됩니다.
- 3) 행정업무 : 학교가 체계적으로 움직이기 위해서는 다양한 업무가 필요합니다. 또한 공식 기관에서 이루어지는 공적인 일이기 때문에 공문서를 처리해야 할 일들이 생깁니다. 교무부, 연구부, 학생부, 학년부 등의 부서를 통해 그러한 일들을 담당합니다. 다만 업무를 분장하는 과정에서 행정실, 행정실무사 등 다른 교직원과의 업무 구분이 모호해지는 문제가 발생하기도 합니다.

[어떤 자격/능력이 필요한가?]

수업 전문성을 확보하기 위해서 전공에 대한 철저한 이해 및 이를 지속하기 위한 정보습득능력 및 활용능력이 필요합니다. 특히 내가 아는 것을 그대로 전달하는 것이 아니라 학습자의 상황에 맞추어 제시해야 하기 때문에 지식의 포괄적 적용 능력과 이를 뒷받침하기 위한 정보검색능력이 중요합니다. 생활지도에 관해서는 학생들과 직접 만나는 직업이기에 학생들이 보고 자연스레 관찰학습을 할 수 있는 적절한 역할모델이 되어야 합니다. 즉 포괄적으로 인성 함양을 위해 부단히 노력해야 한다는 말이지요. 효과적인 상담을 위해서는 인생에 관련된 다방면의 경험들을 축적해야 하며(다른 사람의 경험이라도), 무엇보다 상대방의 말을 잘 들어주는 경청 능력이 중요합니다.

직무소개 인터뷰

【교사가 되기 위해서는?】

우선 사범대를 졸업하여 중등2급 정교사 자격증을 취득해야 합니다. 물론 일반학과에서 교직이수를 하거나 대학원에서 자격증을 취득하는 방법도 있으나, 이러한 방법은 향후 정책기조에 따라 그 문이 좁아질 수도 있습니다. 이후 각 교육청에서 주관하여 매년 말에 시행되는 중등교사임용시험 1차 및 2차 시험을 통과해야 합니다. 최근에는 응시 자체를 위해 한국사능력검정시험 3급이 필요한 상황입니다.



윤리교육과 신○○ - 도덕과

■ 소개

- 2016년도 임용시험에 합격하여 경기도에 있는 중학교에 발령받아 재직 4년차 입니다.

■ 대학교 재학 시기

- 대학교 1학년 때는 전공 수업 당시 철학적 사고를 하는 것이 어렵고 추상적으로 느껴져 적성에 대한 고민이 있었습니다. 그러나 대학교 2~3학년 때, 윤리학과 임용합격 선배의 특강을 들으면서 임용시험에 대한 관심을 갖게 되었고, 이후 '도덕교사가 되고 싶어요' 카페에 들어가서 필수 목록의 책들을 적어두고 전공 수업 시 이해가 안되는 부분은 도서관에서 관련 책들을 찾아 읽으면서 기초를 재정비하면서부터 전공에 즐거움을 느끼기 시작했습니다.

- 대학교 4학년 때는 임용시험을 준비하기 위해 학교에서 열리는 특강에 빠지지 않고 참여하였습니다. 하지만 교생 실습 및 여름방학 때 교양 필수 수업을 들어야 하는 관계로 남들에 비해 시간이 없다는 핑계를 갖게 되면서 내년에 정식으로 시험 볼 마음으로 시험 전 마무리를 제대로 하지 못하고 시험을 보았습니다. 그러나 시험 당일 본 시험 문제는 학교에서 준비할 당시 중요하게 강조한 주제들이 많았고, 그래서 조금만 더 정확하게 공부했다라면 더 정확하게 썼을텐데 하는 아쉬움도 컸습니다. 그래서 재학생 후배님들께 전하고 싶은 것은 초수여도 노력만 하면 충분히 합격할 수 있고(초수 합격생들도 점점 많아지고 있어요), 재학 시기에 학교에서 열어 주는 특강을 듣는 것이 재학생들에게 강점의 기회로 활용할 수 있다는 것입니다.

■ 졸업 후 1년 과정

1) 무엇보다 자신의 공부스타일에 맞는 방법을 찾는 것이 중요한 것 같습니다. 그러기 위해서는 공부에 있어 자신의 상황과 장단점을 분석해야 했습니다. 저는 장기적인 공부에 있어서 다른 사람이랑 함께 할 때 오히려 지치지 않고 더 책임감 있게 하는 스타일이고, 아침 잠이 많아 강제적인 기상이 필요했습니다. 이를 고려하여 결정한 것은 독서실 총무활동입니다.

- 독서실 총무 : 기상습관을 기르기 위해 오전 총무로 지원하였고, 덕분에 항상 아침 7시에 기상하고 출근하여 계획을 세우고 9시부터 공부를 시작하였습니다. 시험이 다가왔을 10월부터는 공무원을 준비하는 다른 총무들과 아침 6시 30분까지 독서실 오는 간식대기를 하여 시험 준비에 박차를 가하고, 힘들 때마다 서로 응원을 하면서 1년의 기간 동안 큰 슬럼프 없이 즐겁게 공부할 수 있었습니다.

- 온라인 밴드 스터디 : 다른 사람들과 함께 할 때 더 자극이 되고 책임감 있게 공부할 수 있는 저의 스타일에 맞춰 '도덕교사가 되고 싶어요' 카페에서 스터디를 모집하여 운영하였습니다. '기출분석 스터디' '그날 공부

취업성공 후기

한 내용 인출 스터디 '교육학 논술 피드백 스터디' '원문(니코 마코스 윤리학, 논어 등등)에 중요한 내용 빈칸 뚫고 올리기 스터디' 등 다양한 스터디를 운영하기도 하고 구성원이 되어 참여하기도 하였습니다. 온라인 스터디의 장점은 사람들마다 관점이 달라 내가 중요하지 않게 생각했던 부분을 다시 보게 되기도 했고, 매일 밴드에 올려야 했기에 공부하기 싫은 날이라도 적어도 스터디 업로드 만큼은 빠지지 않아야 했기에 공부를 꾸준히 하게 된 것 같습니다.

- 건강관리 : 장기적인 공부를 위해서는 체력관리가 가장 중요하기에 1월부터 3월까지의 주민센터에서 하는 요가학원에 등록하여 요가를 하였습니다. 이후에는 공부가 안될 때마다 산책을 하거나 등산을 하면서 스트레스를 꾸준히 관리하였습니다.

2) 공부 커리큘럼

1월~6월 : 오전시간은 전공과 교육학에서 저량 맞는 인강 강사의 커리큘럼에 따라 강의를 듣고 복습했습니다. 그리고 오후는 '기출 분석 스터디'에서 정한 커리큘럼에 따라 주제별 또는 학자별 기출분석을 하고 밴드에 올렸습니다.

- 기출분석 방법 : 제시문 및 객관식의 경우 선택지문의 출처를 가능한 전부 찾고자 노력했고, 출처된 원서를 꼼꼼하게 읽고 정리하였습니다. 최종적으로는 관련 학자나 주제를 교과서에 정리된 문장으로 간단하게 적어보는 연습을 하였습니다. (밴드스터디에 올리고 나서 제가 찾지 못한 분석내용이나 중요내용을 공유할 수 있어 더 꼼꼼하게 정리가 된 것 같습니다.)

7월~10월 : 주 2회 오프라인 스터디에 참여하여 실제 시험상황처럼 시험을 보고 서로 피드백하는 연습을 하였습니다. 이 기간에 배운 내용을 자동 인출하는 연습을 철저히 하였습니다.

9월~10월 : 기본 강의는 온라인으로 들었으나 모의고사는 직접 가서 보는 것이 실제 시험대비 연습으로 중요할 것 같아 오프라인 강의로 신청 하여 시험을 보았고, 집에 돌아와서는 계속 부족한 부분을 보완하였습니다.(시험 점수가 낮을 때, 등수가 인종을 때는 불안하고 좌절하기도 했으나 그 덕분에 더 9-10월을 더 소중하게 보내는 계기가 될 수 있습니다.)

3) 2차 시험 준비

- 1차 시험 이후 결과가 나오기 전까지는 교과서를 읽고 수업 구상하는 시간을 가졌습니다. 1차 합격 결과 이후 바로 스터디 결성하여 수업 실연 스터디, 면접 스터디, 토론 스터디 등 스터디로 참여하여 서로 피드백을 하였으며, 학교 선배들을 통해 수업 실연 피드백을 받으면서 부족한 부분을 보완하였습니다.



❖ 마무리

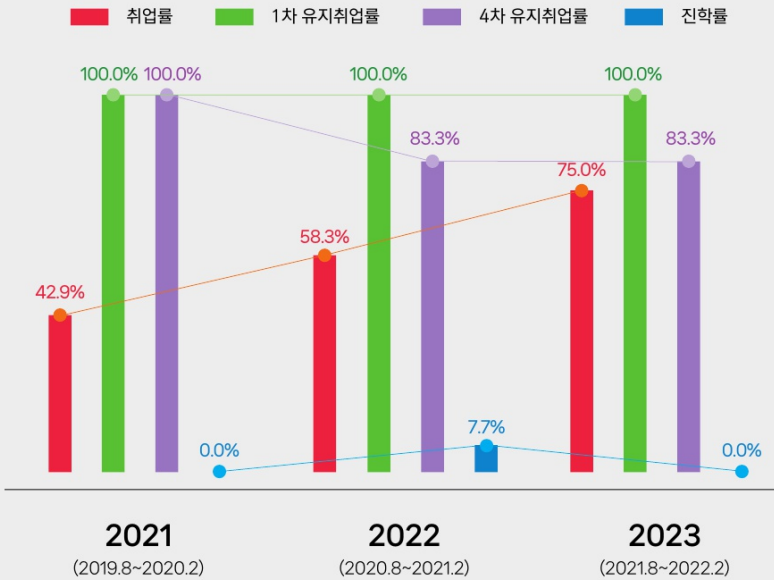
제가 1년이라는 시험준비를 하면서 가장 중요하게 느낀 부분은 꾸준한 공부와 건강관리인 것 같습니다. 초기에 나름 요가도 하고, 산책도 하고, 등산도 하면서 체력관리가 되었다고 생각되었으나 시험 보기 한달 전부터는 촉박한 마음에 갑작스러운 스트레스를 받으면서 시험이 끝난 이후 몸에 이상이 생겨 병원신세를 오래 지게 되어 아쉬움이 컸습니다. 가장 당연하면서도 중요한 부분이기도 재학생 후배님들도 시험 공부기간 동안 영양가 있는 음식과 운동 꾸준히 하는 부분 놓치지 않기를 바랍니다.

2차 시험 공부할 때나, 재학생 중 수업 실연 연습하실 때, 다양한 수업 방법을 연구하고 자신만의 다양한 소통 수업을 연습해서 미리미리 체계적으로 준비하는 것이 중요할 것 같습니다. 교단에 서면 모든 것이 바로 실전이기 때문입니다. 교단에 서는 순간 연습기간 없이 바로 학생을 대면하여 수업하고 학부모님과 바로 상담을 하므로 최대한 준비가 많이 된 교사일수록 교단에서 더 자신감있게 학생들을 만나 학생들에게 좋은 영향과 배움을 이끌어 줄 수 있는 교사가 될 수 있을 것이라 생각합니다.



취업통계분석 | 취업률 · 유지취업률 · 진학률

취업 및 진학현황



연도	졸업자	취업대상자	취업자	진학자	취업률	유지취업률		진학률
						1차	4차	
2021	14명	14명	6명	0명	42.9%	100.0%	100.0%	0.0%
2022	13명	12명	7명	1명	58.3%	100.0%	83.3%	7.7%
2023	8명	8명	6명	0명	75.0%	100.0%	83.3%	0.0%

- 출처 : 한국교육개발원(KEDI) 12. 31 공시취업률 기준 (대학 알리미 www.academyinfo.go.kr 참조)
- 기준 : 3개년 12월 31일자 공시 취업률 기준 (2021년, 2022년, 2023년)
- 취업률 산출방식 (취업자 / 취업대상자) × 100
- 진학률 산출방식 (진학자 / 졸업자) × 100

